

22. ¿Qué te gusta hacer el fin de semana?

Žáci si během této lekce procvičí časování nepravidelných sloves v přítomném čase. Naučí se vyjadřovat, co se jim líbí/nelíbí a co mají/nemají rádi. Seznámí se také se slovní zásobou na téma sport a volný čas.

Objetivos funcionales:	expresar gustos
Objetivos lexicales:	actividades de ocio y tiempo libre, aficiones, deportes
Objetivos gramaticales:	verbo <i>gustar</i> , pronombres personales de complemento indirecto (singular y plural)
Materiales:	libro del alumno y cuaderno de ejercicios <i>Explora fácil 1</i> material proyectable 10
Métodos:	activo, lúdico, heurístico
Formas de trabajo:	individual, colectivo, en parejas
Duración:	45 minutos

PARTE INICIAL

- Saluda a tus alumnos.
- Pregunta a algunos de tus alumnos cómo es su día normal, qué hacen y cuándo.
- Proyecta a tus alumnos el material proyectable 10 y pregunta qué es y si saben cómo esta imagen se llama en español.
- Explica los objetivos de la lección.

PARTE PRINCIPAL

- **Ejercicio 1/72** - cada alumno lee el anuncio de Miguel y escribe en su cuaderno qué actividades de los dibujos le gustan. Verificad las frases en la clase abierta.

- Pregunta a tus alumnos si les gustan algunas actividades del ejercicio anterior. Luego, juntos explicad las reglas del uso del verbo gustar para las personas del singular.

PARTE PRÁCTICA

- **Ejercicio 2/72** - los alumnos leen los anuncios para encontrar amigos por Internet. Después, tienen que relacionar cada anuncio con una respuesta correspondiente. Hablad y traducid palabras nuevas en el foro.
- **Ejercicio 3/73** - tus alumnos van a escuchar un diálogo entre Marta y su amigo Mateo. Hablan sobre su tiempo libre. El objetivo es escribir qué le gusta y qué no le gusta hacer a cada uno. En sus cuadernos dibujan una tabla como en el ejercicio y la intentan rellenar. Leed en voz alta lo que han escrito durante la escucha.
- Ahora individualmente, cada alumno escribe en su cuaderno qué le gusta y qué no le gusta hacer en su tiempo libre. Utilizan las actividades de los ejercicios 1 y 2. Luego leed sus gustos en la clase abierta.
- **Ejercicio 5/73** - Los alumnos corresponden cada dibujo con una acción. Pueden consultar el diccionario. Verificad respuestas en el foro.
- Escribe en la pizarra la palabra “deporte” y alrededor de ella escribe las palabras del ejercicio 9 y otras ya conocidas uniéndolas con la palabra clave con flechas. Luego pide a tus alumnos que en parejas busquen en los diccionarios 3 o 5 deportes o acciones más y los escriban en la pizarra también. Luego copian todo a sus cuadernos.

PARTE FINAL

- **Ejercicio 6/73** - cada alumno pregunta a su compañero qué deporte practican. Escribe las respuestas en su cuaderno y decide cuál es el deporte más popular entre ellos. Pueden consultar el diccionario. Hablad sobre los deportes más populares entre los jóvenes, en Chequi y en España también.
- Pídeles que encuentren en sus estuches algunos peones y que los pongan en la casilla “salida”. El objetivo del juego es decir las frases completas con horas o llamar una actividad presentada en los dibujos. Gana quién como primero llegue a la casilla “llegada”.

EL CUADERNO DE EJERCICIOS: ej. 1-6/ págs. 62-63

LOS DEBERES: libro 7/73